

Planul operațional pentru implementarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului  
2014 - 2016

1. OBIECTIV GENERAL Îmbunătățirea accesului copiilor la servicii de calitate							
OBIECTIV SPECIFIC 1.1. Creșterea gradului de acoperire a serviciilor la nivel local							
Măsuri	Acțiuni	Indicatori	Indicatori de referință*	Țintă intermediară (2016)*	Țintă finală (2020)*	Surse de finanțare	Instituții responsabile/Instituții partenere**
1.1.1. Asigurarea unui serviciu public de asistență socială funcțional în fiecare unitate administrativ-teritorială	1.1.1.1. Ocuparea posturilor vacante din serviciile destinate protecției copilului	Ponderea posturilor ocupate din total posturi normate	93,1% comune; 83,5% orașe; 84,8% municipii; 84,1% DGASPC	100%	100%	Buget de stat Buget local	MMFSPV ANPDCA MDRAP APL
	1.1.1.2. Asigurarea de personal specializat la nivelul fiecărui SPAS	Ponderea SPAS care au cel puțin un asistent social	NA	60%	80%	Buget local Fonduri europene	MMFSPV ANPDCA MDRAP APL
	1.1.1.3. Asocierea a două sau mai multe localități în mediul rural pentru crearea unui SPAS funcțional, acolo unde resursele nu permit crearea unei structuri autonome	Ponderea comunelor care beneficiază de un SPAS funcțional;	55,30%	75%	100%	Buget local Fonduri europene	MMFSPV ANPDCA MDRAP APL
		Număr de SPAS-uri care funcționează în baza unei asocieri	NA	NC	NC	Buget local Fonduri europene	MDRAP APL
	1.1.1.4. Înființarea de SPAS în localitățile urbane unde nu există	Ponderea localităților urbane care beneficiază de un SPAS funcțional	93%	100%	100%	Buget local Fonduri europene	APL
1.1.2. Dezvoltarea serviciilor de asistență medicală primară, cu accent pe serviciile preventive care să fie furnizate prin pachetul de servicii de bază, bazate pe riscuri specifice și pe grupe de vârstă	1.1.2.1. Diversificarea serviciilor de asistență medicală primară, cu accent pe serviciile preventive care să fie furnizate prin pachetul de servicii de bază, bazate pe riscuri specifice și pe grupe de vârstă	% copii care beneficiază de serviciile curative și preventive din pachetul de bază	NA	90%	100%	FNUASS Buget de stat	MS CNAS APL
		% copii care beneficiază de programele naționale de sănătate cu caracter preventiv	NA	90%	95%	FNUASS Buget de stat	MS CNAS APL
	1.1.2.2. Dezvoltarea sistemului de asistență medicală comunitară (inclusiv prin medieri sanitari) și constituirea de servicii comunitare integrate	Număr servicii comunitare integrate constituite;	0	9	20	Buget de stat Programul Elvețian de Cooperare și Programul Norvegian; Fonduri Europene Buget local	MS ANPDCA MMFSPV APL
		Numărul asistentelor medicale comunitare	1000	2000	3000	Buget de stat Programul Elvețian de Cooperare și Programul Norvegian; Fonduri Europene Buget local	MS APL
1.1.2.3. Dezvoltarea asistenței medicale în unitățile de învățământ antepreșcolar, preșcolar, școlar și studentesc.	Număr cabinete medicale școlare cu personal angajat conform normativelor în vigoare; % elevi care beneficiază de servicii de asistență medicală în unități de învățământ	1000	1600	2000	Buget de stat Buget local	MEN, APL MS	

1.1.2.Creșterea accesului copiilor la servicii de sănătate de tip preventiv și curativ

1.1.2.4. Definirea și implicarea activă a medicului de familie și al specialiștilor medicali din comunitate în depistarea copiilor aflați în situații de risc și în orientarea lor către servicii eficiente de prevenție primară și secundară.	% consultații active la copii din totalul consultațiilor la copii ale medicului de familie	NA	creștere cu 20% față de valoarea de referință	creștere cu 40% față de valoarea de referință	FNUASS	MS CNAS CMR APL
1.1.2.5. Identificarea de modalități flexibile de asigurare a accesului tuturor copiilor la servicii de medicină dentară preventive și curative, pe cât posibil gratuite	Ponderea copiilor care au beneficiat de consultații medicină dentară în sistemul ASS/an	NA	creștere cu 30%	creștere cu 50%	FNUASS	MS CNAS CMD
1.1.2.6. Identificarea de modalități flexibile de asigurare a accesului copiilor la serviciile necesare de asistență medicală de specialitate ambulatorie	Nr. copii care au beneficiat de asistență ambulatorie de specialitate în sistemul ASS/an	NA	NA	NA	FNUASS	MS CNAS
1.1.2.7. Identificarea de modalități flexibile de asigurare a accesului copiilor cu tulburări de sănătate mintală la servicii de tip preventiv, diagnosticare precoce și de tip curativ	Nr. copii cu TSA care au beneficiat de asistență de specialitate în sistemul ASS/an	NA	NA	NA	FNUASS, Buget de stat	MS CNAS
1.1.2.8. Asigurarea unei acoperiri vaccinale adecvate pentru copii	% copii vaccinați DTP la 12 luni	89%	91%	95%	Buget de stat	MS APL CMI CNAS
	% copii vaccinați ROR la 12 luni	95%	95%	95%	Buget de stat	MS APL CMI
	% copii vaccinați antipolio la 12 luni	89%	91%	95%	Buget de stat	MS APL CMI
	% copii vaccinați antiHepatita B la 12 luni	96%	96%	96%	Buget de stat	MS APL CMI
1.1.2.9. Asigurarea prevenirii primare a HIV și ITS prin intervenții adaptate specificului beneficiarilor.	% copii care au beneficiat de servicii de prevenție pe niveluri de învățământ	NA	30%	60%	Buget de stat Buget local	MS MEN APL CMI
1.1.2.10. Dezvoltarea cu prioritate a paletelor de servicii prenatale, perinatale și postnatale și a alternativelor de facilitare a accesului la aceste servicii acordând o atenție aparte persoanelor și comunităților defavorizate	mortalitate infantilă	9,9	8,9	7,9	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL CMI
	% nou născuți sub 2500 g	8,50%	7,50%	6%	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL CMI

	1.1.2.11. Întărirea capacității instituționale pentru identificarea de riscuri și pentru monitorizarea și evaluarea calității serviciilor la toate nivelurile de asistență medicală	nr. examene de screening adresate copiilor	3	5	7	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL
		% copii la risc examinați	NA	20% - 60%	60 - 80%	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL
	1.1.2.12. Implementarea de intervenții de prevenție primară, secundară și terțiară pentru copiii/adolescenții privind principalele riscuri legate de sănătate- consum de alcool, tutun, droguri, nutriție sănătoasă, activitate fizică, consum media, comportament sexual.	% copii/adolescenți care beneficiază de intervenții de prevenție primară , secundară, terțiară privind principalii determinanți ai sănătății.	NA	25%	50%	Buget de stat Buget local	MS MEN MMFSPV ANPDCA APL ANA MAI
	1.1.2.13. Îmbunătățirea sistemului informațional în domeniul sănătății pentru a asigura identificarea corectă a nevoilor de servicii, a acoperirii cu servicii de sănătate	NC	NA	Sistem informațional revizuit	NC	Buget de stat	MS
1.1.3. Creșterea accesului copiilor la educație	1.1.3.1. Creșterea accesului copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani în învățământul antepreșcolar și preșcolar	Număr de unități care oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară	313	450	600	Buget de stat Buget local	MEN MMFSPV ANPDCA APL
		% copiilor în vârstă de 3-6 ani înscriși în învățământul preșcolar	82%	86%	95%		
	1.1.3.2. Dezvoltarea sistemului de monitorizare a participării copiilor în învățământul primar și gimnazial	Rata de participare în învățământul primar și gimnazial	90,6%	93,5%	98%	Buget de stat	MEN

	1.1.3.3. Multiplicarea la nivel de sistem a unor intervenții integrate (inclusiv de tip Zone de Educație Prioritară) în zonele dezavantajate socio-economic pentru prevenirea fenomenului de absenteism și abandon școlar în învățământul obligatoriu	Număr intervenții integrate promovate	234	400	1000	Buget de stat	MEN MMFPSPV ANPDCA
	1.1.3.4. Îmbunătățirea serviciilor de sprijin în învățământul obligatoriu prin dezvoltarea rețelei de mediatori, consilieri și psihologi școlari, profesori de sprijin, profesori itineranți	Număr mediatori, consilieri și psihologi școlari, profesori de sprijin, profesori itineranți	3000	3800	5000	Buget de stat Fonduri europene	MEN
	1.1.3.5. Dezvoltarea unei oferte de învățământ profesional și tehnologic atractiv și implicarea agenților economici pentru creșterea șanselor de angajare ale absolvenților	Număr elevi înscriși în învățământul profesional și tehnologic	19732	30.000	45.000	Buget de stat	MEN
		Număr parteneriate dezvoltate la nivel național între unități de învățământ profesional și tehnologic și angajatori	350 (estimat)	500	650	Buget de stat Buget local Fonduri europene	MMFPSPV MEN APL
	1.1.3.6. Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii care au părăsit sistemul de învățământ și s-au reîntors și care beneficiază de servicii de asistență educațională	Număr copii care au părăsit sistemul de învățământ și s-au reîntors și care beneficiază de servicii de asistență educațională	NA	12.000 copii	50.000 copii	Buget de stat	MEN
1.1.4. Dezvoltarea de facilități destinate activităților recreative și petrecere a timpului liber de către copii	1.1.4.1. Realizarea unei analize detaliate a nevoilor de investiții pentru creșterea accesului copiilor, în special a celor din medii dezavantajate socio-economic, la facilități destinate activităților recreative și de petrecere a timpului liber	Numărul de facilități pentru copii destinate activităților recreative și de petrecere a timpului liber din fonduri ale autorităților locale/centrale	NA	Analiză detaliată a nevoilor de investiții realizată	Dublarea numărului de facilități	Buget de stat FSE	MTS MEN MMFPSPV ANPDCA APL
1.1.5. Analizarea oportunității acordării unui pachet minim de servicii sociale pentru copii	1.1.5.1 Realizarea unui studiu la nivel național cu privire la conținutul pachetului minim de servicii sociale pentru copil	NC	NC	Studiu realizat	NC	Buget de stat	ANPDCA
	1.1.5.2 Stabilirea standardului de cost pentru pachetul minim de servicii sociale pentru copil	NC	NC	Standard de cost stabilit	NC	Buget de stat	ANPDCA
	1.1.5.3 Testare pachetului minim de servicii sociale	NC	NC	NC	Testare realizată	Fonduri europene Cofinanțare ministere	ANPDCA MS MEN
1.1.6. Dezvoltarea de servicii comunitare integrate	1.1.6.1. Realizarea unui studiu cu privire la organizarea și funcționarea serviciilor comunitare integrate.	NC	NC	Studiu realizat	NC	Buget de stat	MMFPSPV ANPDCA MS MEN
	1.1.6.2. Implementarea și evaluarea rezultatelor unor programe pilot la nivelul a 4 județe care au ca obiectiv dezvoltarea și implementarea serviciilor comunitare integrate	NC	NC	Proiect pilot realizat	NC	Fonduri europene Cofinanțare ministere	MMFPSPV ANPDCA MS MEN APL

	1.1.6.3. Extinderea serviciilor comunitare integrate conform studiului	1) Ponderea localităților vulnerabile în care există servicii comunitare integrate	NA NA	5% din totalul localităților vulnerabile	25 % din totalul localităților vulnerabile	Fonduri europene Cofinanțare ministere	MMFPSPV ANPDCA MS MEN APL	
1.1.7. Creșterea capacității instituționale de definire și de implementare de politici intersectoriale pentru protecția drepturilor copilului la nivel central și local	1.1.7. 1. Definirea de politici publice multisectoriale, integrate, coordonate și adaptate contextului național	Număr de inițiative intersectoriale	NA	2	5	Nu este cazul	MMFPSPV ANPDCA MS MEN MAI MTS MJ MDRAP APL MFP	
	1.1.7. 2. Formarea/dezvoltarea profesională a decidenților /experților din grupurile inter/multisectoriale în domeniul analizei, definirii și implementării de politici intersectoriale	Număr decidenți/experti participanți la cursurile de formare în domeniul analizei, definirii și implementării politicilor intersectoriale	NA	140	280	Fonduri europene Cofinanțare bugete ministere	MMFPSPV ANPDCA MS MEN MAI MTS MDRAP-ANFP APL MFP	
	1.1.7. 3. Dezvoltarea de mecanisme și proceduri pentru intervenții multisectoriale	NC	NC	NC	Mecanisme și proceduri dezvoltate	Nu este cazul	MMFPSPV ANPDCA MS MEN MAI MTS MJ	
	1.1.7. 4. Integrarea acțiunilor de protecție a copiilor aflați în situații vulnerabile în Strategia de incluziune, precum și în ansamblul strategiilor de acțiune și al politicilor MMFPSPV	NA	NC		Strategie de incluziune realizată și corelată cu prezenta Strategie	NC	Nu este cazul	MMFPSPV ANPDCA
	1.1.7. 5. Integrarea acțiunilor de protecție a copiilor aflați în situații vulnerabile în strategiile sectoriale	NC	NC		Strategii sectoriale în care sunt integrate acțiuni de protecție a copiilor	Strategii sectoriale în care sunt integrate acțiuni de protecție a copiilor	Nu este cazul	MS MEN MTS MAI MJ
	1.1.7.6 Includerea parteneriatului public-privat în politicile publice destinate copiilor	NC	NC		Politici publice destinate copilului care includ parteneriatul public-privat realizate	Politici publice destinate copilului care includ parteneriatul public-privat realizate	Nu este cazul	MS MEN MTS MAI MJ

**OBIECTIV SPECIFIC 1.2. Creșterea calității serviciilor furnizate copiilor**

1.2.1. Creșterea calității serviciilor sociale destinate copiilor	1.2.1.1. Revizuirea standardelor minime de calitate și de cost privind furnizarea de servicii destinate protecției copilului și elaborarea de standarde pentru serviciile care nu au astfel de standarde	NC	NC	Standarde minime de calitate și de cost elaborate și difuzate la nivelul tuturor unităților administrativ-teritoriale.	NC	Nu este cazul	ANPDCA MMFPSPV
	1.2.1.2. Elaborarea și implementarea unor proceduri de lucru și ghiduri de bune practici pentru activitatea desfășurată cu principalele categorii de copii vulnerabili la nivelul tuturor SPAS și DGASPC	NC	NC	Metodologii de lucru elaborate și implementate la nivelul SPAS și DGASPC	NC	Nu este cazul	ANPDCA MMFPSPV
1.2.2. Asigurarea calității serviciilor medicale pentru copii la toate nivelurile de asistență medicală	1.2.2.1. Elaborarea de proceduri și ghiduri de bune practici pentru monitorizarea stării de sănătate a copiilor	Nr ghiduri de bune practici / proceduri elaborate	NA	3	6	Buget de stat	MS
	1.2.2.2. Elaborarea și utilizarea în practica medicală de ghiduri de bune practici și instrumente valide pentru identificarea precoce a unor afecțiuni /condiții cronice și pentru tratamentul adecvat al acestora, care să permită dezvoltarea normală a copiilor	%medici de familie care utilizează instrumente de screening pentru afecțiuni /condiții cronice și pentru tratamentul adecvat al acestora	0	25%	50%	Bugetul de stat	MS
	1.2.2.3. Dezvoltarea continuă a capacităților profesionale ale personalului medical la toate nivelurile de asistență medicală, cu accent pe asistența primară, asistența în unitățile de învățământ și asistența comunitară	Pondere personal format în funcție de nevoile specifice din total personal pe categorii	NA	40%	75%	Fonduri europene Cofinanțare bugete ministere	MS MMFPSPV APL
	1.2.2.4. Asigurarea unei infrastructuri adecvate pentru acordarea de servicii medicale de calitate la nivelul asistenței medicale primare, inclusiv în unitățile de învățământ	Pondere cabinete medici de familie cu condiții corespunzătoare ASF în total cabinete verificate; % cabinete școlare cu condiții corespunzătoare ASF din total cabinete școlare	NA	80%; 50%	90%; 70%	Fonduri europene Cofinanțare Buget de stat Buget local	MS MEN APL
	1.2.2.5. Asigurarea dezvoltării rețelei de medicină școlară prin creșterea numărului de personal medical specific (medici, asistenți)	% medici % asistenți Ponderea unităților școlare care au personal medical specific	Urban: Medici 600,5 Asistenți 2380 Rural: Medici 2 Asistenți 9	Medici 20% Asistenți 40%	Medici 40% Asistenți 60%	Fonduri europene Cofinanțare minister Buget de stat Buget local	MS MEN APL
	1.2.3.1. Promovarea unor programe de formare continuă pentru profesori, adaptate nevoilor copiilor în risc de abandon școlar și absenteism, precum și celor din medii dezavantajate socio-economic	Număr programe de formare	NA	2	6	Fonduri europene Cofinanțare Buget de stat Buget local	MEN

1.2.3. Creșterea calității serviciilor de educație	1.2.3.2. Continuarea procesului de reformă a curriculumului național și a sistemului de evaluare pentru îmbunătățirea competențelor elevilor în domeniul lecturii, matematicii și științelor, cu efecte vizibile la evaluările naționale și internaționale (PISA, TIMSS, PIRLS)	Scăderea procentului elevilor care obțin rezultate slabe la matematică, științe și lectură, la evaluările naționale și internaționale	38-40%	32-34%	sub 25%	Nu este cazul	MEN
	1.2.3.3. Identificarea unor mecanisme de finanțare viabile pentru dezvoltarea programelor de sprijin tip: Școală după școală, A doua șansă, ZEP, Centre multifuncționale etc. care au ca beneficiari copii vulnerabili	NC	NC	Mecanisme de finanțare a diferitelor programe de sprijin stabilite	Mecanisme de finanțare a diferitelor programe de sprijin aplicate	Nu este cazul	MEN ANPDCA MFP
1.2.4. Stimularea transferului de bune practici în domeniul serviciilor și politicilor pentru copil	1.2.4.1. Identificarea/Mediatizarea intervențiilor/experiențelor de bună practică, în special în cazul categoriilor de copii cu oportunități reduse și promovarea lor la nivel național.	NC	NC	Intervenții/experiențe de bună practică recunoscute și promovate	100	Nu este cazul	MMFPSPV MEN MS
	1.2.4.2. Elaborarea unui set de standarde privind practicile prietenoase furnizate copilului și mediatizarea acestora.	NC	NC	Set de standarde elaborat	NC	Nu este cazul	ANPDCA MEN MS
	1.2.4.3. Promovarea și implementarea conceptului de comunități prietenoase pentru copii	Număr de comunități care implementează modelul de comunitate prietenoasă	NA	25	50	Nu este cazul	ANPDCA MDRAP APL MEN MS
1.2.5. Creșterea calității profesionale a resurselor umane din serviciile sociale, de educație și de sănătate pentru copii	1.2.5.1. Creșterea gradului de înțelegere și de respectare a drepturilor copilului în rândul profesioniștilor ce lucrează cu și pentru copii	Număr de profesioniști formați în domeniul protecției drepturilor copilului și adopției	NA	20000	50000	Fonduri europene Cofinanțare Buget de stat	ANPDCA MS MEN
		Număr de acțiuni de sensibilizare organizate în vederea introducerii cursului opțional referitor la drepturile și îndatoririle copilului	NA	2	6	Nu este cazul	MEN
	1.2.5.2. Implementarea unui sistem de recrutare și selecție a personalului care lucrează cu și pentru copii bazat pe examene de cunoștințe	Ponderea noilor angajați recrutați pe baza unui examen care include și testarea cunoștințelor specifice domeniului protecției copilului	NC	1) Sistem de recrutare și selecție a personalului bazat pe examene de cunoștințe realizat 2) 20%	50%	Nu este cazul	MMFPSPV ANPDCA
	1.2.5.3. Includerea unor tematici relevante pentru drepturile copilului în cursurile de formare inițială și continuă ale specialiștilor care lucrează cu și pentru copii.	NC	NC	Tematici relevante incluse	NC	Nu este cazul	ANPDCA MEN
	1.2.5.4. Dezvoltarea competențelor de atragere de fonduri și management de proiect a autorităților locale cu responsabilități în domeniul protecției drepturilor copilului	Ponderea angajaților participanți la cursuri în domeniul managementului de proiect	NA	20%	50%	Fonduri europene	MDRAP MMFPSPV ANPDCA APL

**OBIECTIV SPECIFIC 1.3. Creșterea capacității beneficiarilor de a accesa și utiliza serviciile destinate copilului și familiei**

1.3.1. Creșterea gradului de cunoaștere și de conștientizare de către copii și familiile acestora a drepturilor și responsabilităților lor și a serviciilor pe care aceștia le pot accesa	1.3.1.1. Elaborarea și distribuirea de materiale informative, ghiduri, site-uri prietenoase pentru informarea copiilor, pentru transformarea conținutului lor în deprinderi comportamentale durabile.	NC	NC	Materiale informative, ghiduri ce vizează drepturile și îndatoririle copilului elaborate și distribuite	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
		NC	NC	Materiale informative, ghiduri ce vizează serviciile pe care copiii le pot accesa elaborate și distribuite	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
	1.3.1.2. Evaluarea impactului și ajustarea acțiunilor de informare	NC	NC	1) Studiu de impact realizat 2) Plan de implementare revizuit	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
	1.3.1.3. Informarea periodică și cu mijloace adecvate a părinților cu privire la drepturile copilului și la accesul la serviciile existente pentru copii, inclusiv prin campanii de informare/educare/conștientizare	NC	NC	Materiale informative, ghiduri pentru părinți ce vizează drepturile și îndatoririle copilului elaborate și distribuite	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
		NC	NC	Materiale informative, ghiduri pentru părinți ce vizează serviciile pe care copiii le pot accesa elaborate și distribuite	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
	1.3.1.4. Identificarea unui mecanism de promovare și susținere a numerelor unice europene destinate copilului care funcționează în România	NA	NC	Mecanism de promovare și susținere identificat	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister Buget de stat	ANPDCA
	1.3.1.5 Organizarea de campanii de promovare a adopției	Număr de campanii organizate	NC	2	6	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
	1.3.2.1. Implicarea/Cooptarea categoriilor de personal care lucrează cu copiii în programe de formare în aria educației parentale	Număr persoane care lucrează cu copiii care au participat și finalizat cel puțin un program de formare în aria educației parentale.	NA	20000	50000	Buget de stat	MEN MS ANPDCA



1.3.2. Dezvoltarea competențelor parentale în ceea ce privește creșterea, îngrijirea și educarea copiilor	1.3.2.2. Implicarea părinților în planificarea și derularea unor activități extracurriculare în vederea creșterii competențelor parentale, în parteneriat cu actorii școlari;	Ponderea elevilor ai căror părinți sunt implicați	NA	15%	45%	Nu este cazul	MEN
	1.3.2.3. Crearea și dezvoltarea serviciilor de consiliere și educație parentală la nivelul medicinei de familie, precum și în instituțiile de învățământ și în serviciile sociale, în vederea dezvoltării abilităților parentale.	Număr beneficiari servicii de consiliere și educație parentală la nivelul medicinei de familie, precum și în unitățile de învățământ și în serviciile sociale Număr programe structurate de educație parentală derulate la nivel național în instituțiile de învățământ și în serviciile sociale	NA NA	40000 2	90000 4	Buget de stat Buget local	MS ANPDCA MEN APL
1.3.3. Implicarea comunității în asigurarea respectării drepturilor copiilor	1.3.3.1. Elaborarea unei metodologii de lucru pentru structurile comunitare consultative (SCC)	NC	NC	Metodologie de lucru realizată	NC	Nu este cazul	ANPDCA
	1.3.3.2. Pregătirea personalului din structurile comunitare consultative în problematica drepturilor copilului și adopției	Ponderea membrilor SCC participanți la cursuri cu tematici relevante pentru drepturile copilului și adopției	NA	20%	50%	Fonduri europene Cofinanțare MMFSPV	ANPDCA
	1.3.3.3. Activarea structurilor comunitare consultative	Număr de SCC funcționale și susținute (prin asistență tehnică) în cadrul unui proiect pilot	2036	1) Proiect pilot realizat 2) creșterea cu 20% a SCC	creșterea cu 40% a SCC	Fonduri europene Cofinanțare MMFSPV	ANPDCA

#### OBIECTIV SPECIFIC 1.4. Întărirea capacității de evaluare și monitorizare a drepturilor copilului și a situației sociale a acestuia

1.4.1. Instituirea și implementarea unui sistem național de indicatori sociali cu privire la copil, cu raportarea regulată, care să includă date privind sărăcia /situația socio-economică, excluziunea socială, educație, sănătate etc.	1.4.1.1. Instituirea și implementarea unui sistem național de indicatori sociali cu privire la copil, cu raportarea regulată, care să includă date privind sărăcia /situația socio-economică, excluziunea socială, educație, sănătate etc.	NC	NC	Set de indicatori elaborat și implementat în sistemul de raportare al instituțiilor relevante	NC	Nu este cazul	ANPDCA MMFSPV MEN MS MJ	
	1.4.1.2. Realizarea de schimburi de date pe bază de protocoale de colaborare, între instituțiile relevante pentru respectarea drepturilor copilului și instituțiile furnizoare de date statistice	Număr de protocoale semnate între instituții relevante pentru respectarea drepturilor copilului		0	6	6	Nu este cazul	ANPDCA MMFSPV MEN MS
	1.4.1.3. Efectuarea de studii periodice despre respectarea drepturilor copiilor pentru care nu se poate realiza o colectare continuă de date	Număr studii periodice efectuate	NA		1	3	Buget de stat	ANPDCA
	1.4.1.4. Realizarea de studii care să ofere puncte de pornire pentru îmbunătățirea cadrului normativ al adopțiilor, în acord cu contextul social actual.	Număr studii efectuate	NC		1	3	Buget de stat	ANPDCA

1.4.2. Crearea și implementarea unui mecanism de identificare și monitorizare a tuturor copiilor vulnerabili	1.4.2.1. Identificarea la nivel național a tuturor copiilor aflați în situații de vulnerabilitate	NC	NC	Identificare la nivel național realizată	NC	Nu este cazul	ANPDCA APL
	1.4.2.2. Elaborarea unei hărți a sărăciei și excluziunii sociale la nivel comunitar, cu date defalcate pe vârste, nivel de educație și participare școlară	NC	NC	Hartă a sărăciei și excluziunii sociale pentru copii realizată	NC	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA MMFPSPV APL
	1.4.2.3. Monitorizarea comunităților vulnerabile	Ponderea comunităților vulnerabile identificate prin studiul realizat prin acțiunea 1.4.2.2. monitorizate	NC	100%	100%	Nu este cazul	ANPDCA MMFPSPV
1.4.3. Stimularea culturii organizaționale în utilizarea evaluării în toate instituțiile publice cu un rol activ în promovarea drepturilor copilului	1.4.3.1. Dezvoltarea periodică a unor studii de diagnoză organizațională în instituțiile cu un rol activ în promovarea drepturilor copilului în vederea elaborării de recomandări ameliorative în urma analizei și monitorizarea ulterioară a progresului	NC	NC	NC	1) Studii de diagnoză organizațională realizate 2) Monitorizare a progresului realizată	Nu este cazul	ANPDCA MEN MS
	1.4.3.2. Instituirea unui mecanism de monitorizare și de supervizare prin care să se asigure că alocarea resurselor și efectuarea cheltuielilor se fac într-un mod cât mai eficient	NC	NC	Metodologie de monitorizare realizată	Mecanism de monitorizare testat	Nu este cazul	ANPDCA MFP

## OBIECTIV GENERAL 2 Respectarea drepturilor și promovarea incluziunii sociale a copiilor aflați în situații vulnerabile

### OBIECTIV SPECIFIC 2.1. Asigurarea unui minim de resurse pentru copii, în cadrul unui program național antisărăcie, cu atenție specială pe copii

2.1.1. Creșterea accesului copiilor săraci la serviciile de bază	2.1.1.1. Testarea pachetului minim de servicii în câteva dintre zonele vulnerabile cu ponderi dintre cele mai ridicate de copii săraci	NC	NC	NC	Pachet minim testat	Fonduri europene	ANPDCA APL
	2.1.1.2. Includerea în formula de finanțare per capita a unui coeficient de corecție pentru școlile care au minim 50% elevi școlarizați ce provin din familii sărace	NC	NC	Metodologie de corecție financiară realizată	NC	Nu este cazul	MEN MFP
	2.1.1.3. Analizarea posibilității acordării unui sprijin financiar sub formă de voucher pentru acoperirea costurilor de participare a elevilor la programe de tip școală după școală, a doua șansă, ZEP, Centre multifuncționale etc.	NC	NA	Studiu realizat	NC	Nu este cazul	MEN ANPDCA MFP
	2.1.1.4. Îmbunătățirea calității serviciilor medicale oferite în zonele vulnerabile social	% copii din zonele vulnerabile înscriși la medicul de familie ponderea copiilor care au beneficiat de un consult pe an	NA NA	80%	100%	Nu este cazul	MS
	2.1.1.5. Dezvoltarea asistenței medicale primare, în unitățile de învățământ și a asistenței medicale comunitare, cu prioritate în zonele vulnerabile social	% unități de învățământ cu personal medical	NA	NC	50% din comunitățile identificate la acțiunea 1.4.2.2.	Buget local	MS MEN

2.1.1.6. Dezvoltarea abordărilor active de asigurare a accesului la serviciile medicale din pachetul de bază, în special în zonele vulnerabile social	%copiilor din zonele vulnerabile care au beneficiat de un consult pe an	NA	creștere cu 10%	creștere cu 20%	Nu este cazul	MS
---	---	----	-----------------	-----------------	---------------	----

**OBIECTIV SPECIFIC 2.2. Reducerea decalajelor existente între copiii din mediul rural și copiii din mediul urban**

2.2.1.Creșterea accesului la educație, sănătate și servicii sociale a copiilor din mediul rural	2.2.1.2. Dezvoltarea unor programe de sprijin de tipul școală după școală, ZEP, Centre multifuncționale etc. pentru scăderea riscului de absentism și abandon școlar al copiilor din mediul rural	Scăderea ratei abandonului școlar în învățământul rural la nivelul educației de bază (înv. primar și gimnazial)	1,9-2,3%	1,5-2,0%	1,5% - 1%	Buget de stat Buget local Fonduri europene	MEN APL
	2.2.1.3. Dezvoltarea unor programe integrate de sprijin pentru creșterea șanselor de continuare a studiilor după finalizarea ciclului secundar inferior într-un nivel superior de educație (liceal, profesional, postliceal și universitar)	Număr beneficiari programe de sprijin, pe forme de studiu și nivel de educație	NA	60000	200000	Buget de stat Buget local Fonduri europene	MEN APL
	2.2.1.4. Îmbunătățirea condițiilor de învățare (inclusiv materiale și echipamente didactice, laboratoare, acces la internet etc.)	Număr unități de învățământ care au condiții adecvate de învățare (indicator calitativ, cf. declarațiilor reprezentanților unității de învățământ )	NA	40%	minim 80%	Buget de stat Buget local Fonduri europene	MEN APL
	2.2.1.5. Instituirea unui sistem formal prin care copiilor din mediul rural să li se ofere oportunități de educație antepreșcolară	% copiilor din mediul rural care participă la programe de educație antepreșcolară	NA	creștere cu 20%	creștere cu 40%	Buget de stat Fonduri europene Buget local	MEN ANPDCA APL
	2.2.1.6. Dezvoltarea de alternative flexibile pentru asigurarea accesului echitabil la servicii medicale de asistență primară pentru copiii din mediul rural	% copii din mediul rural înscriși pe lista MF;	NA	70%;	90%	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL
	2.2.1.7. Dezvoltarea de alternative flexibile pentru asigurarea accesului echitabil la servicii medicale de asistență de medicină dentară pentru copiii din mediul rural	% copii din mediul rural beneficiari de asistență de medicină dentară;	NA	20%	40%	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL
	2.2.1.8. Dezvoltarea de alternative flexibile pentru asigurarea accesului echitabil la servicii medicale de asistență de specialitate pentru copiii din mediul rural	% copii din mediul rural beneficiari de asistență medicală de specialitate	NA	30%	50%	FNUASS Buget de stat Buget local	MS CNAS APL

**OBIECTIV SPECIFIC 2.3. Eliminarea barierelor de atitudine și mediu în vederea reabilitării și reintegrării sociale a copiilor cu dizabilități**

2.3.1.1. Implementarea de programe complete de screening pentru depistarea precoce a dizabilității	% copii cu dizabilități care au acces la serviciile necesare într-un interval rezonabil de timp	NA	60%	100%	Buget de stat	MS ANPDCA APL CMI
--	---	----	-----	------	---------------	----------------------------

2.3.1. Dezvoltarea unui sistem integrat de depistare precoce și evaluare complexă a copilului cu dizabilități	2.3.1.2. Stabilirea unui traseu simplificat și cu costuri cât mai mici pentru familia copilului cu dizabilități în obținerea certificatului de încadrare în grad de handicap, a certificatului de orientare școlară/profesională și a planificării serviciilor	NC	NC	Traseu simplificat definit și implementat	Traseu simplificat implementat	Nu este cazul	ANPDCA MS MEN
2.3.2. Furnizare de servicii integrate sociale, de sănătate și educaționale prietenoase și accesibile pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora	2.3.2.1. Includerea tuturor serviciilor medicale necesare în pachetul de servicii de bază	% servicii necesare copiilor cu dizabilități incluse în pachetul de servicii de bază	NA	80%	100%	Buget de stat	MS
	2.3.2.2. Dezvoltarea serviciilor de abilitare/reabilitare	Ponderea copiilor cu dizabilități cu nevoi de abilitare/reabilitare care beneficiază de servicii	NA	40%	60%	Buget de stat	MS
	2.3.2.3. Înființarea de echipe mobile specializate, în zonele în care dezvoltarea serviciilor de abilitare/reabilitare nu a fost posibilă	Număr echipe mobile specializate Numărul copiilor care beneficiază de serviciile echipelor mobile specializate	20	30 creșteri cu 50%	41 creșteri cu 100%	Buget local	APL
	2.3.2.4. Promovarea sănătății mintale, prevenirea cazurilor de suicid și a comportamentului agresiv	% copii cu dizabilități expuși la intervenții de promovare a sănătății mintale	NA	10%	20%	Buget de stat	MS
2.3.3. Susținerea familiilor cu copii cu dizabilități în vederea creșterii și îngrijirii în familie.	2.3.3.1. Dezvoltarea abilităților parentale specifice cu suportul profesioniștilor din comunitate	Număr de părinți ai copiilor cu dizabilități care au participat și finalizat un astfel de program	NA	10000	20000	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA MEN APL
	2.3.3.2. Informarea completă și într-un limbaj accesibil a părinților privind dizabilitatea, alternativele de abilitare/reabilitare, tratament și integrare educațională și socială disponibile pentru copil	Ponderea părinților informați	NA	50% dintre părinții care au în îngrijire copii cu dizabilități	90% dintre părinții care au în îngrijire copii cu dizabilități	Buget de stat Fonduri europene Buget local	ANPDCA APL MS
2.3.4. Dezvoltarea de atitudini pozitive în familie și societate, față de copiii cu dizabilități.	2.3.4.1. Implementarea de acțiuni de informare, educare și comunicare	Ponderea populației informate cu privire la nevoile și drepturile copiilor cu dizabilități	NA	30% din populația neinformată	50% din populația neinformată	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA APL MS
	2.3.4.2. Promovarea conceptului de abilitate versus dizabilitate	Număr campanii de informare implementate la nivel național	NA	1	3	Nu este cazul	ANPDCA MMFSPV
	2.3.4.3. Formarea profesioniștilor care lucrează cu copilul cu dizabilități	Ponderea profesioniștilor care lucrează cu copilul cu dizabilități cuprinși în programe de formare	NA	30%	70%	Fonduri europene Cofinanțare ministere	ANPDCA MMFSPV MS MEN

2.3.5. Creșterea incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale	2.3.5.1 Promovarea educației incluzive prin definirea clară în legislație și planificarea unor măsuri concrete în acest sens, inclusiv prin cooperare interinstituțională	NC	NC	Cadru legislativ revizuit	NC	Nu este cazul	MEN ANPDCA
	2.3.5.2. Identificarea numărului și profilului copiilor cu dizabilități și/sau cu CES școlarizați în învățământul de masă (medii de rezidență, localitate/județ, caracteristici familie, caracteristici copil) cât și a celor care au vârsta corespunzătoare învățământului obligatoriu dar nu mai frecventează școala	NC	NC	1) Metodologie de identificare realizată 2) Bază de date la nivel național realizată privind copiii cu CES	NC	Nu este cazul	MEN ANPDCA
	2.3.5.3. Dezvoltarea la nivel național a unor programe de formare a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, cu prioritate pentru cei care lucrează la clasă/grupă, în prezent, cu cel puțin doi/trei copii cu dizabilități și/sau cu CES	Număr programe naționale de formare a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive	NA	3	7	Buget de stat Fonduri europene	MEN
	2.3.5.4. Promovarea dreptului copiilor cu dizabilități și/sau cu CES integrați în învățământul de masă la un program individualizat de pregătire și la un profesor de sprijin, precum și la alte servicii de sprijin	% Copiilor cu CES integrați în învățământul de masă care beneficiază de profesor de sprijin	NA	30%	90%	Buget de stat	MEN
	2.3.5.5. Dezvoltarea unor noi resurse/materiale de învățare pentru elevii/copiii cu CES, din perspectiva curriculumului adaptat și facilitarea accesului la aceste resurse pentru toți cei care fac parte din această categorie	Ponderea elevilor/copiilor care beneficiază de cel puțin o resursă nouă de învățare din totalul copiilor/elevilor cu CES	NA	20%	40%	Buget de stat	MEN

#### OBIECTIV SPECIFIC 2.4. Reducerea decalajului de oportunități dintre copiii romi și ne-romi

2.4.1. Combaterea atitudinii negative a societății față de romi, în general și față de copiii romi în special	2.4.1.1. Continuarea campaniilor media la nivel național pentru reducerea stereotipurilor negative față de romi, în general și față de copiii romi în special	Număr campanii	NA	1	3	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
2.4.2. Facilitarea accesului copiilor romi la serviciile sociale, educaționale și medicale	2.4.2.1. Implicarea activă a personalului specializat în facilitarea accesului copiilor romi la servicii sociale, educaționale și medicale la nivelul comunităților de romi (mediatori școlari, mediatori sanitari, experți romi locali)	Ponderea comunităților rome care au personal specializat în intervenția la nivelul comunităților de romi	NA	15%	40%	Buget de stat Buget local	MS MEN ANPDCA MMFPSPV ANR
	2.4.2.2. Sprijinirea programelor de formare în aria educației interculturale, a istoriei/tradițiilor rome pentru toți profesorii care predau în școli cu minim 25% populație școlară romă	% profesorilor care predau în școli cu minim 25% populație școlară romă care a beneficiat de formare în aria educației interculturale și istoriei/tradițiilor rome.	NA	25%	70%	Nu este cazul	MEN

2.4.3. Eliminarea segregării în unitățile de învățământ care au primit recomandări în acest sens din partea autorităților competente	2.4.3.1. Promovarea recomandărilor autorităților competente în aria combaterii discriminării cu privire la eliminarea segregării în unitățile de învățământ	% unităților școlare care au inițiat măsuri corective în urma recomandărilor formulate de autoritățile competente, din total cazuri	NA	80%	100%	Nu este cazul	MEN
--	---	---	----	-----	------	---------------	-----

## OBIECTIV SPECIFIC 2.5. Continuarea tranziției de la îngrijirea instituțională a copiilor la îngrijire comunitară

2.5.1. Creșterea eficienței și eficacității actualului sistem de servicii de îngrijire de tip familial	2.5.1.1. Evaluarea oportunității specializării rețelei de asistență maternală pentru anumite categorii de copii, cum ar fi copilul mic pentru care este interzisă instituționalizarea, copilul cu dizabilități și copilul cu tulburări de comportament	NC	NA	Studiu de evaluare a oportunității realizat	Rețea de asistență maternală specializată pe anumite categorii de copii constituită	Buget de stat	ANPDCA
	2.5.1.2. Revizuirea, completarea și modificarea legii privind regimul juridic al adopției și a normelor metodologice ale acesteia.	NC	NC	Legislație revizuită, completată și modificată	NC	Nu este cazul	ANPDCA
2.5.2. Interzicerea instituționalizării copilului de vârstă mică	2.5.2.1. Creșterea vârstei minime de instituționalizare a copilului de la 2 la 3 ani.	Număr de copii cu vârste sub 3 ani instituționalizați	738	0 copii cu vârste sub 3 ani instituționalizați	NC	Nu este cazul	ANPDCA
2.5.3. Închiderea de instituții de tip vechi și dezvoltarea de servicii comunitare	2.5.3.1. Închiderea tuturor instituțiilor din sistemul de protecție a copilului care funcționează în structura preluată în anul 1997, respectiv anul 2000 și înființarea de case de tip familial și apartamente	Număr instituții de plasament organizate clasic închise	90	70	0	Buget de stat Fonduri europene Cofinanțare Buget local	ANPDCA APL
	2.5.3.2. Înființarea a cel puțin un serviciu de îngrijire de zi (exemplu: centru de consiliere, serviciu comunitar integrat) la nivelul fiecărei unități administrativ teritoriale până în anul 2020, în funcție de nevoile identificate în planurile elaborate de DGASPC și APL	Ponderea unităților administrativ teritoriale cu cel puțin un serviciu de îngrijire de zi	NA	60%	100%	Fonduri europene Buget local	ANPDCA MS APL
2.5.4. Dezvoltarea abilităților de viață	2.5.4.1. Formarea personalului implicat în creșterea și îngrijirea copiilor din instituțiile de tip familial în dezvoltarea deprinderilor de viață independentă	Ponderea personalului din instituții format în dezvoltarea deprinderilor de viață independentă	NA	50%	100%	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA APL

abilităților de viață independentă ale copiilor, în vederea pregătirii acestora pentru părăsirea sistemului de protecție specială	2.5.4.2. Asigurarea condițiilor de mediu pentru exercitarea deprinderilor de viață independentă, în instituțiile destinate protecției copilului	NC	NC	Cadru legislativ revizuit	NC	Nu este cazul	MS ANPDCA MEN
---	---	----	----	---------------------------	----	---------------	---------------------

## OBIECTIV SPECIFIC 2.6. Reducerea fenomenului copiii străzii

2.6.1. Dezvoltarea serviciilor specializate destinate copiilor străzii, în acord cu nevoile existente	2.6.1.1. Evaluarea fenomenului copiilor străzii în vederea stabilirii dimensiunii fenomenului și a cauzelor principale ale acestui fenomen	NC	NA	Studiu la nivel național realizat	NC	Buget de stat	ANPDCA MMFSPV
	2.6.1.2. Întărirea rețelei de echipe mobile (serviciul social stradal) din cadrul DGASPC	Număr de localități cu copii ai străzii deservite de echipe mobile	NA	NA	100%	Nu este cazul	APL
	2.6.1.3. Dezvoltarea adăposturilor de zi și de noapte și a centrelor de primire în regim de urgență pentru copiii străzii	Număr de localități cu copii ai străzii în care este disponibil sprijin de urgență	NA	NA	100%	Fonduri europene	APL
2.6.2. Reducerea cauzelor ajungerii copiilor în stradă	2.6.2.1. Sprijinirea copiilor expuși riscului de a rămâne fără locuință	NC	NC	Procedură de identificare a copiilor în risc de a rămâne fără locuință realizată	NC	Nu este cazul	MMFSPV ANPDCA
	2.6.2.2. Campanii de descurajare a cerșetoriei	Număr de campanii	NA		1 3	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
	2.6.2.3. Elaborarea de proceduri interinstituționale pentru intervenția imediată în cazul copiilor străzii	NC	NC	Procedură interinstituțională de intervenție realizată	NC	Nu este cazul	ANPDCA MAI APL

## OBIECTIV SPECIFIC 2.7. Încurajarea reintegrării sociale și familiale a copiilor în conflict cu legea și prevenirea recidivelor

	2.7.1.1. Specializarea personalului implicat în investigarea cauzelor penale cu autori minori care a participat la programe de specializare	Ponderea personalului implicat în investigarea cauzelor penale cu autori minori care a participat la programe de specializare	NC	50%	100%	Buget de stat	MJ IMN MAI
--	---	---	----	-----	------	---------------	------------------

2.7.1. Dezvoltarea rețelei de servicii implicate în lucrul cu copiii aflați în conflict cu legea	2.7.1.2. Crearea de servicii specializate pentru copilul care săvârșește fapte penale și care nu răspunde penal	Număr camere de audiere care să asigure un cadru favorabil unei audieri optime a minorului aflat în conflict cu legea	2	10	40	Buget de stat Buget local	MJ MAI ANPDCA APL
		Număr servicii specializate	12	20	30	Fonduri europene Buget local	ANPDCA APL
	2.7.1.3. Dezvoltarea componentei de asistență psiho-socială pentru copiii din penitenciare, centre educative și centre de detenție	Ponderea copiilor din penitenciare, centre educative și centre de detenție care beneficiază de servicii de asistență psiho-socială	NA	50%	100%	Buget de stat Fonduri europene	MJ
2.7.2. Eliminarea culturii impunității față de copilul aflat în conflict cu legea	2.7.2.1. Instituirea unui mecanism accesibil copiilor privați de libertate, pentru a putea depune plângeri legate de tortură și alte pedepse sau tratamente crude, inumane sau degradante	NC	NC	Mecanism accesibil copiilor privați de libertate, pentru a putea depune plângeri create	NC	Nu este cazul	MJ ANPDCA

**OBIECTIV SPECIFIC 2.8. Reducerea influenței factorilor de risc și dezvoltarea influenței factorilor de protecție la consumul de droguri și alte substanțe nocive pentru copii, corelat cu diversificarea serviciilor de asistență integrată a consumului de substanțe**

2.8.1. Conștientizarea de către copii, familie și comunitate a efectelor grave ale consumului de droguri sau de alte substanțe nocive în rândul copiilor	2.8.1.1. Derularea de acțiuni de informare, educare, sensibilizare și conștientizare în vederea neînțelegerii consumului de droguri și alte substanțe nocive, precum și în vederea evitării transformării consumului experimental și ocazional în consumul regulat de către copii, prin intervenții de prevenire în școală, familie și comunitate	Număr de campanii	NA	2	6	Buget de stat Buget local Fonduri europene	MAI prin ANA MEN MS ANPDCA APL
2.8.2. Asigurarea funcționării la nivel comunitar a unor servicii de asistență integrate, adecvate și accesibile, care să corespundă nevoilor copiilor consumatori de droguri sau alte substanțe nocive	2.8.2.1. Dezvoltarea la nivel comunitar a intervențiilor de identificare, atragere și motivare a copiilor care consumă droguri și alte substanțe nocive în servicii specializate de asistență integrată, adaptate nevoilor acestora	NC	NC	Intervenții de identificare, atragere și motivare a copiilor dezvoltate	NC	Nu este cazul	MAI prin ANA MS MEN ANPDCA APL
	2.8.2.2. Derularea de activități de promovare și dezvoltare a serviciilor de tratament specializat (medical și social) pentru reducerea riscului de consum și prevenirea recăderilor	% copii consumatori de droguri cu acces la tratament corect și complet	NA	50%	100%	Buget de stat Buget local	MAI prin ANA MS APL



2.8.2.3. Dezvoltarea și susținerea programelor de tip "harm reduction" destinate copiilor și adolescenților consumatori de droguri	% copii și adolescenți consumatori de droguri care beneficiază de programe de tip "harm reduction"	NA	30%	50%	Fonduri europene	MS MAI prin ANA
--	--	----	-----	-----	------------------	--------------------

**OBIECTIV SPECIFIC 2.9. Oferirea de sprijin adecvat copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate precum și persoanelor care îi îngrijesc.**

2.9.1. Dezvoltarea de măsuri specifice și servicii de suport pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	2.9.1.1. Identificarea tuturor copiilor cu ambii părinți/părintele unic susținător plecați la muncă în străinătate	NC	NC	Evidență a copiilor cu părinți plecați în străinătate realizată	NC	Nu este cazul	ANPDCA APL
	2.9.1.2. Elaborarea unei metodologii specifice de intervenție pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și care se confruntă cu probleme de integrare socială	NC	NC	Metodologie de lucru cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate realizată	NC	Nu este cazul	ANPDCA
	2.9.1.3. Dezvoltarea unor programe personalizate de consiliere și suport pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate	% copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate care au acces la servicii de suport	NA	40%	80%	Buget de stat Buget local	ANPDCA MEN APL
2.9.2. Creșterea rolului școlii în compensarea deficitului de suport generat de lipsa părinților	2.9.2.1. Dezvoltarea unor programe personalizate de sprijin educațional pentru elevii care înregistrează o scădere a randamentului școlar	Numărul copiilor care beneficiază de programe personalizate de sprijin educațional	NA	X	X	Nu este cazul	MEN

**OBIECTIV SPECIFIC 2.10. Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul adolescenților**

2.10.1. Asigurarea de servicii de sănătate în rândul copiilor și adolescenților	2.10.1.1. Diversificarea și extinderea intervențiilor de educație pentru sănătate în rândul copiilor/adolescenților	Nr. Campanii naționale de educație pentru sănătate	NA	2	6	Buget de stat Buget local Fonduri europene	MS MEN APL
	2.10.1.2. Asigurarea unei acoperiri adecvate cu servicii de planificare familială pentru adolescenți	Ponderea nașterilor survenite în cazul unor tinere sub 20 ani	10%	9%	7%	Buget de stat	MS MEN APL
	2.10.1.3. Stimularea instituțiilor școlare de a oferi elevilor cursuri de educație pentru sănătate sau a altor programe sau proiecte.	Număr de acțiuni de sensibilizare organizate în vederea introducerii cursului opțional referitor la educația pentru sănătate	NA	2	6	Nu este cazul	MEN APL MS

**OBIECTIV GENERAL 3 Prevenirea și combaterea oricăror forme de violență**

**OBIECTIV SPECIFIC 3.1. Promovarea valorilor non-violenței și implementarea unor acțiuni de sensibilizare**

	3.1.1.1. Campanii de schimbare a percepției colective cu privire la violență, cu accent pe impactul negativ asupra dezvoltării copilului	Ponderea persoanelor care conștientizează efectele negative ale tuturor formelor de violență	NA	NA	70%	Fonduri europene Cofinanțare minister	ANPDCA
	3.1.1.2. Continuarea programelor de formare pentru personalul din educație în aria prevenirii și combaterii violenței în spațiul școlar	Ponderea personalului din școli participant la programele de prevenire și combatere a violenței în spațiul școlar	NA	20%	50%	Buget de stat Buget local	MEN APL

3.1.1. Creșterea gradului de cunoaștere și de conștientizare de către copii, părinți, profesioniști și populația generală a tuturor formelor de violență.	3.1.1.3. Implicarea copiilor, prin educația de la egal la egal, în activități derulate la nivelul școlii de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	Ponderea copiilor din școli participanți în educație de la egal la egal în activități de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	NA	15%	30%	Buget de stat Buget local	MEN APL
	3.1.1.4. Implicarea părinților în activități derulate la nivelul școlii de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	Ponderea părinților cu copii înscriși în școală, care participă la activități de prevenire și diminuare a violenței asupra copiilor	NA	10%	25%	Buget de stat Buget local	MEN APL
	3.1.1.5. Realizarea unei baze de date cu bune practici în domeniu	Bază de date realizată și actualizată periodic	NA	100%	NC	Buget de stat	ANPDCA
	3.1.1.6. Întărirea capacității și promovarea telefonului copilului de la nivelul DGASPC înființat pentru semnalarea tuturor situațiilor de violență asupra copilului și intervenție în urgență	Ponderea serviciilor telefonului copilului de la nivelul DGASPC organizate conform standardelor existente	NA	25%	50%	Fonduri europene Cofinanțare minister Buget de stat Buget local	ANPDCA APL

3.1.2. Scăderea expunerii copiilor la violență în mass-media și mediul online	3.1.2.1. Revizuirea legislației cu privire la protecția copilului de formele de violență promovate în mass-media și mediul online	Număr de acte normative modificate și completate	NC	1) Identificarea lacunelor la nivelul legislației privind violența asupra copilului promovată în mass media și mediul online 2) Recomandări elaborate	Legislație completată și modificată	Nu este cazul	ANPDCA MAI CNA
---	---	--	----	--	-------------------------------------	---------------	----------------------

### OBIECTIV SPECIFIC 3.2. Reducerea fenomenului violenței în rândul copiilor

3.2.1. Întărirea capacității furnizorilor de servicii publice în ceea ce privește prevenirea și combaterea oricăror forme de violență asupra copilului	3.2.1.1. Revizuirea sistemului actual de monitorizare a situațiilor de violență în spațiul școlar și includerea cadrelor didactice la nivelul școlii în procesul de monitorizare a situațiilor de abuz, neglijare, exploatare sau orice altă formă de violență asupra copilului	Sistem de monitorizare a situațiilor de violență în spațiul școlar revizuit	NA	NC	Sistem de monitorizare revizuit	Nu este cazul	MEN
	3.2.1.2. Implementarea mecanismului de semnalare, intervenție și monitorizare a cazurilor de violență, indiferent de locul de producere (familie, școală, comunitate, instituții)	Ponderea instituțiilor cu atribuții în protecția copilului care utilizează mecanismul de semnalare, intervenție și monitorizare a cazurilor de violență	21 EIL	60%	100%	Nu este cazul	ANPDCA APL
	3.2.1.3. Stabilirea unui sistem de indicatori de monitorizare și evaluare a numărului de cazuri și a dimensiunii abuzului, neglijării, exploatării sau oricărei forme de violență asupra copilului, în familie, instituții și comunitate	NC	NC	Sistem de monitorizare și evaluare creat	NC	Nu este cazul	ANPDCA MEN MS APL

### OBIECTIV GENERAL 4 Încurajarea participării copiilor la luarea deciziilor care îi privesc

#### OBIECTIV SPECIFIC 4.1. Dezvoltarea mecanismelor care să asigure participarea copiilor

4.1.1. Asigurarea accesului echitabil la informații adecvate pentru toți copiii	4.1.1.1. Derularea unor campanii naționale de informare în școli cu privire la formele și activitățile concrete prin care copiii pot participa la procesul de luare a deciziilor care-i privesc	Număr de campanii implementate	NA	2	6	Buget de stat	MEN
4.1.2. Susținerea diversificării formelor de participare a copiilor	4.1.1.2. Evaluarea nevoilor de dezvoltare organizațională a Consiliului Național al Elevilor la nivel național și identificarea unor forme de suport pentru creșterea capacității acestora de participare activă	NC	Analiză de nevoi privind dezvoltare organizațională a Consiliului Național al Elevilor la nivel național realizată	Program de susținere a structurilor participative ale elevilor implementat	NC	Buget de stat	MEN ANPDCA
	4.1.1.3. Stimularea participării copiilor din mediul rural la structurile reprezentative ale elevilor	Pondere copii /adolescenți din mediul rural care participă activ la structurile reprezentative ale elevilor	NA	10%	30%	Nu este cazul	MEN ANPDCA APL
	4.1.1.4. Stimularea implicării organizațiilor societății civile în programe și proiecte pentru și alături de structurile asociative ale elevilor	Număr de parteneriate	NA	20% față de prezent	40% față de prezent	Nu este cazul	MEN
	4.1.1.5. Consultarea structurilor reprezentative ale copiilor în elaborarea strategiilor și documentelor de politică publică	NC	NA	Strategii și documente de politică publică realizate cu consultarea structurilor reprezentative ale copiilor	Strategii și documente de politică publică realizate cu consultarea structurilor reprezentative ale copiilor	Nu este cazul	MEN

\* NA - nu avem date, NC - nu e cazul

\*\* prima instituție menționată este responsabilă

#### LISTĂ ABREVIERI

ANA	Agencia Națională Antidrog
ANITP	Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane
ANPDCA	Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
APL	Autoritățile Publice Locale
ASF	Autorizație Sanitară de Funcționare
CAS	Colegiul Asistenților Sociali
CES	Cerințe Educative Speciale
CMD	Colegiul Medicilor Dentiști
CMI	Cabinet Medical Individual
CMR	Colegiul Medicilor din România
CNA	Consiliul Național al Audiovizualului
CNAS	Casa Națională de Asigurări de Sănătate
DGASPC	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
EIL	Echipa intersectorială locală
FNUASS	Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate
ITS	Infecții cu transmitere sexuală
MAI	Ministerul Afacerilor Interne
MDRAP	Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
MEN	Ministerul Educației Naționale
MF	Medic de Familie
MFP	Ministerul Finanțelor Publice
MJ	Ministerul Justiției
MMFSPV	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice

MS  
MTS  
PIRLS

Ministerul Sănătății  
Ministerul Tineretului și Sportului  
Progress in International Reading  
Literacy Study